|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imagen que contiene dibujo, taza  Descripción generada automáticamente | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | M.I. ERNESTO ALCANTARA CONCEPCIÓN |
| *Asignatura:* | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN |
| *Grupo:* | 19 |
| *No de Práctica(s):* | 1 |
| *Integrante(s):* | CARRILLO PÉREZ SERGIO |
| *No. de Equipo de cómputo empleado:* |  |
| *No. de Lista o Brigada:* | No. de lista-6 |
| *Semestre:* | 2022-2 |
| *Fecha de entrega:* | 18/FEBRERO/2022 |
| *Observaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Introducción

Algo que caracteriza a la humanidad y la distingue de otras especies es su evolución tecnológica, esta ha permitido que la vida cotidiana sea mucho más sencilla a comparación de nuestros antepasados, entre algunas de las materias que han ayudado a facilitarnos la vida se encuentra la programación.

La programación es fundamental para acrecentar el avance tecnológico dentro de las industrias que para llevar a cabo sus funciones necesitan de sitios y aplicaciones creadas a partir de los códigos.

Un ejemplo para destacar es cómo la tecnología fue el campo que primero se ajustó a las condiciones actuales del mundo. La pandemia que vivenciamos este 2020 implicó nuevas adaptaciones a nuestra manera de vivir, surgiendo distintas plataformas o reinventándose las ya existentes.

**Objetivo**: Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

**Actividades**:

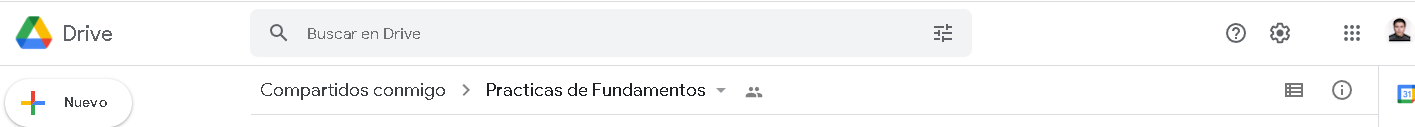
♣ Crear un repositorio de almacenamiento en línea.

♣ Realizar búsquedas avanzadas de información especializada.

**Actividad en el laboratorio**:

**1. Crear una cuenta de Google drive, skyDrive o dropbox y crear una carpeta compartirla con todos los integrantes del equipo y con el correo:**

[estructuradedatosyalgoritmosi@gmail.com](mailto:estructuradedatosyalgoritmosi@gmail.com).

Esta la utilizaras para compartir los archivos de esta práctica

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente**2. Crear una cuenta en OneNote y crea un documento con el resumen de lo visto en la primera semana de clases. Ver ejemplo de la página 7 y 8 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b**

**3. Realiza una búsqueda en Google utilizando la etiqueta de autor sobre el “Lenguaje de programación en C”. Qué tipo de resultados obtienes**

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamenteMe aparecieron cursos de programación, propaganda de mercado libre y el significado de C

**4. Utilizando Google obtén la definición de una “máquina de Turing”(antepón la palabra “define:” Ver página 16 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b). Pon aquí el resultado**

Usando la palabra define, me aparecieron varios conceptos sobre la palabra después de “define” que en este caso es la máquina de Turing

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Correo electrónico, Sitio web

Descripción generada automáticamente

**5. Utilizando google grafica el sen, cos, tan, ctan. Ver página 17 de la guía práctica de las salas de laboratorio a y b.**

Mediante esta función podemos obtener rápidamente las graficas que queramos

**Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza mediaSEN:**

**Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamenteCOS:**

**TAN;**

**Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente**

**Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamenteCTAN:**

**6. Utiliza “intitle: intext: y filetype:” para encontrar pdf’s sobre sistemas operativos unix**

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamenteEstas palabras sirven como “categorías” para filtrar información que queramos usar

Texto

Descripción generada automáticamenteA continuación, se muestran ejemplos de pdf que me salieron

Interfaz de usuario gráfica, Texto

Descripción generada automáticamente

**7. Utilizando la calculadora de google resuelve las siguientes operaciones**:

Tenemos que saber usar los paréntesis para que la operación sea exitosa y correcta

Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza media

Tabla

Descripción generada automáticamente1)

2)Tabla

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Tabla

Descripción generada automáticamente3)

4)Interfaz de usuario gráfica, Tabla

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Tabla

Descripción generada automáticamente5)

6)Tabla

Descripción generada automáticamente

Tabla

Descripción generada automáticamente7)

8)

Tabla

Descripción generada automáticamente

**8. De los Catálogos y Recursos Electrónicos de la UNAM entrar en la sección de libros y buscar los libros “Programación en C”. Busca en las bibliotecas de la Facultad de Ingeniería y en la Biblioteca central. Describir cuantos libros existen, si están disponibles en texto completo. Si los resultados son muy extensos utiliza para ello los operadores booleanos (or, and) para refinar la búsqueda y reducir el número de libros.**

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamenteEn la biblioteca central me apareció lo siguiente

Y en la biblioteca digital encontré que hay 57

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamenteY en la sección de tipos de recursos aparece que 19 son libros, 18 publicaciones académicas, 11 libros electrónicos, 11 recursos electrónicos y 8 tesis

**Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente9. Hacer la actividad de casa de la página 18. Sobre el uso de Github**

**Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamenteCONCLUSIONES**

Terminando de elaborar esta práctica obtuve conocimientos básicos de la programación que nos ayudaran a adentrarnos a este mundo, como por ejemplo a la hora de investigar ya se como encontrar información mas detallada para futuros trabajos, también pude crear un repositorio en la web mediante github en el que se puede tener la información segura y respaldada.

Me gusto esta practica a manera de introducción para ir comprendiendo los temas que abarcaremos.

Se me complico a la hora de crear el gihtub porque no encontraba una opción y puse una incorrecta y eso me hizo volver a repetirlo hasta que me detuve a analizarlo con calma hasta que encontré la solución y con respecto a los demás ejercicios la mayoría se me hicieron fáciles excepto los últimos ejercicios de la actividad 7 debido a los paréntesis y la división. En estos me confundía porque no habían corchetes y utilice los paréntesis

**REFERENCIAS**

<https://github.com/SergioCarrilloPerez/practica1_fdp>

Manual de prácticas del laboratorio de Fundamentos de programación

<https://comedicaaldia.blogspot.com/2019/03/importancia-de-la-tecnologia-en-la.html>